

新增学士学位授权专业 申请表

学位授予单位

名称（公章）：安顺学院

代码：10667

学位授予门类

名称：经济学

代码：02

专 业

名称：经济统计学

代码：020102

批准时间：2016

首次招生时间：2017

贵州省学位委员会办公室制表

2021年4月29日填

一、专业简况与自评报告

撰写提纲（3000字以内）：专业设置以来专业建设基本情况，自评报告主要包括五个方面：**一是**专业建设及人才培养（含专业设置及建设规划、人才培养目标、人才培养方案）；**二是**师资队伍（含数量与结构、师德师风水平、教学水平、科研水平与社会服务、师资队伍建设）；**三是**教学资源及利用（含专业实验室、仪器设备、图书资源、社会资源）；**四是**培养过程及管理（含课程建设、课堂教学、实践（验）教学、第二课堂、教学管理与质量保障、教学研究与改革）；**五是**学生发展（含生源结构、学生指导与服务、学风与学习效果、就业与发展）以及形成的专业优势与特色等等。

第一部分 专业建设及人才培养

1.1 专业设置及建设规划

● 专业设置

随着经济社会的发展，应用型统计学人才的培养已成为各高校的重要选择。2012年，国务院颁布了《国务院关于进一步促进贵州经济社会又好又快发展的若干意见》（国发[2012]2号），贫穷和落后是贵州省的主要矛盾，加快发展是贵州省的主要任务，是中央战略决策的重要组成部分，是站在新的历史起点上加快贵州发展的战略选择。在大扶贫和大数据产业发展的背景下，贵州省、特别是安顺市及其周边地区的大中型企事业单位、金融证券行业急需大量经济统计学专业人才。作为安顺市唯一一所本科院校，根据学校第一次党代会提出的把安顺学院建设成为西部知名、省内前列、人民满意的地方性、

应用型大学的目标，开设经济统计学专业符合学校“十三五”事业发展规划和专业发展规划。

经济统计学专业是2017年数理学院设置的新专业，本专业的筹备与开设对于我校完善学科设置、形成办学特色、培养合格的应用型人才具有重要意义。自本专业设置以来，数理学院围绕经济统计学专业的开设，创新本专业人才培养模式和课程体系建设，完善专业课程体系，经济统计学专业建设遵循以下原则：

第一、专业学科建设上，坚持全面建设与重点建设相结合，坚持专业建设和教学改革相结合的思路，利用本专业新申报、新开办的机遇，积极探索人才培养、教学改革的新思路。

第二、在本专业人才培养方向上，以地方经济社会建设与文化发展为导向，培养面向西部，面向企业，服务地方经济发展的应用型经济学、统计学专业人才。

第三、在办学思路上，走内涵式发展道路，以教育质量为基础，注重办学效益，坚持专业发展的前瞻性与持续性，努力形成自己的特色优势。

● 专业建设规划

经济统计学专业是一个传统而充满生机的专业，隶属于经济学门类下的二级学科。经济统计学专业是统计学在经济学领域中的应用学科，是以经济数据为研究对象，包括经济数据的采集、生成和传输，用统计方法分析经济数据背后的经济现象以及复杂经济系统的规律，从而为经济和管理决策服务。

在学校教学改革的总思路下，经济统计学专业建设思想是“立足地方、学以致用、服务社会”。数理学院和经济管理学院所有拥有较为丰富的经济统计学教学资源，依托贵州省大数据的战略决策，以统计学和经济学为建设平台，在充分挖掘现代统计学的知识体系背景下，贯彻统计理论与统计应用相结合、统计学与统计工作的宏观视角与微观应用相结合、传统统计学方法与现代数量经济方法有机融合、课堂理论学习与实践实训教学相结合的思想，建设成具有贵州省地域

特色、省内前列的经济统计学专业。

1.2 人才培养目标

本专业立足于知识经济，大数据时代，培养德智体美劳全面发展，具有良好的经济学和统计学素养的高素质应用型专门人才。学生毕业五年左右，可达到如下预期：

培养目标 1：具有良好的思想品德和道德修养、自觉践行社会主义核心价值观；

培养目标 2：具有良好的经济学与统计学素养，系统掌握其基本理论和方法及现代市场经济理论，能熟练进行数据分析与开发；

培养目标 3：在金融保险等企事业单位，政府机构及市场中介机构等其他经济管理部门，从事市场调查与分析，经济统计分析，金融统计与管理，信息处理和数据挖掘等开发和应用性工作；

培养目标 4：掌握现代统计学基本理论和方法，能熟练运用统计软件，并借助计算机进行数据收集、整理、计算和分析的应用型高级人才。

1.3 人才培养方案

经济统计学专业从2017年开始办学，在办学初期已经进行大量基础调研，认真审视专业培养方案与区域经济社会发展需求和学生个性化成才的契合度，优化、重构具有安顺学院特色的本科专业人才培养方案。此培养方案坚持以学生为本，以能力培养为导向。目前，经济统计学专业课程体系结构由通识教育课程群、专业教育课程群、综合实践课程群、创新创业课程群、第二课堂活动群等5大课程群构成。此培养方案以培养应用型人才为核心，凸显知识、能力、素质协调发展的目标定位，培养能够适应相关领域工作的应用型经济统计专业技术人才。

第二部分 师资队伍

2.1 数量与结构

采取内培和外引相结合模式，建设一支规模合理、结构优化、素质突出的师资队伍。一方面通过内部培养为青年教师创造考察交流、

培训、到企业实践等各种进修机会，加强青年骨干教师的培养，鼓励青年教师到 985、211 高校在职攻读博士学位或访学；另一方面加大高层次人才引进力度，重点引进经济学、统计学、管理学及其相关专业的博士研究生，增强校外优秀教师和企业实践专家引进力度，聘请国内外有一定影响的专家来我院进行专业建设指导和学术讲座。

本专业现有教师 16 人，具有高级职称的教师为 5 名，占教师总数的 25%；具有硕士学位教师 13 人，占教师总数的 81.25%。其中副教授 5 人，讲师 11 人；青年学术骨干教师 1 人。师资队伍整体水平较高，有较好的学术研究氛围和较强的科研能力。经常开展学术交流活动，经常特邀省内外专家、学者为师生作学术报告。

2.2 师德师风水平

学校及数理学院高度重视教师师德师风建设，组织全体教师认真学习教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》及《安顺学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》，并逐项进行全面自查，组织全体教师签订个人师德师风承诺书。

全院教师主动接受学生、学校、社会的监督。对教师在师德师风上表现突出的老师，学院大力表彰，并将其评为师德标兵。

2.3 教学水平

经济统计学专业的所有教师在进校后都要通过学校统一组织的岗前教学培训和初聘培训，且取得教师资格证。在教学过程中，还制定了同行评价和学生评价体系。通过同行和学生评教反馈意见来看，我院教师在教学水平方面取得较好的成绩，受到广大师生的好评。王艳丽教师在安顺学院首届教师教学创新大赛大赛中荣获优胜奖（中级职称中排名第三）。

2.4 科研水平与社会服务

科研方面，有稳定的学术科研队伍和研究方向。近三年来，本专业专职教师半数以上参加科研项目，其中主持科研项目 8 项，地厅级以上科研项目 5 项，校级科研项目 1 项，参与国家级科研项目 1 项。吴永武副教授主持省教育厅自然科学基金项目——《基于视觉的夜间

智能监控系统应用研究》、《基于视觉大数据的现代家居智能监控系统研究》。参与了国家自然科学基金项目——《基于生物免疫系统多目标优化免疫算法理论及应用》；等等。近三年来本专业专任教师在国内外学术刊物《Applied Mechanics and Materials》、《Chinese science》、《Linear and Multilinear Algebra》、《模式识别与人工智能》、《数学学报》、《数学学习与研究》、《计算机应用研究》、《计算机仿真》、《云南大学学报》等上发表论文 13 余篇；授权专利 10 项。

鼓励教师参加质量工程建设和教学改革研究，提高本专业的教学水平和培养质量鼓励专业教师进行学术交流与合作，通过访学、合作科研、短期培训、进修等多种形式，参与校际之间的合作与交流。鼓励教师进行经济学、统计学类专业研究，促进师资队伍整体学术水平的提高。建立经济统计学专业教研团队，以经济学、统计学课程为平台，以专业带头人为核心，开展教学、实验改革研究，力争在较短的时间内获得高质量的教学效益。

2.5 师资队伍建设

在师资队伍建设方面，数理学院根据《安顺学院“十三五”学科专业建设规划》、《安顺学院“十三五”师资队伍建设发展规划》等文件精神，制定了《数理学院“十三五”学科专业建设规划》、《数理学院“十三五”师资队伍建设规划》和《数理学院青年教师导师制暂行规定》等文件。

对于年轻教师，除了学校统一的培训和考核外，数理学院还开展了“老带新”活动，即为每位35岁以下的年轻教师分配一名同专业的经验丰富的老教师，在上课及学校的各项活动中进行全方位指导。通过互相听课，指导教师上课，让年轻师尽快融入教学、科研之中。此外，我院还积极鼓励青年教师到校外参加教学或学术培训，如我院派出赵彩霞老师到贵州财经大学参加专业培训，赵彩霞老师在第四届全国高校数学微课程教学设计竞赛西南赛区二等奖。

此外，我院根据专业需要，2021年引进金融统计学专业博士研究

生1名，积极鼓励青年教师继续提升学历和职称，2016年我院教师吴永武职称晋升为副教授，2017年我院教师王辉职称晋升为副教授。

三、教学资源及利用

经济统计学专业自2017年开始招生以来，在学校及学院领导的重视和关怀下，取得了一定的发展。目前，拥有经济统计学专业实验室面积200余平方米。其中，数学建模与统计学实验室100余平方米，含计算机70台、服务器1套和Eviews软件、金融动态模型系统、投资核心业务模拟教学系统等，可以承担统计建模、市场调研、计量分析、金融投资等相关实训任务；金融分析实验室100余平方米，含计算机10台、服务器1台，等等，可以承担贷款申请、现金存储、跨行转账等相关银行业务。基本能够满足经济统计学专业学生实训需求，部分仪器不仅承担了教学任务，还为老师的科学研究提供了硬件支持。

目前学校拥有经济统计学类相关图书2.1万册，生均基本达到100册。

四、培养过程及管理

4.1 课程建设

在课程设置上，主要以基础数学、应用类课程为本专业的专业基础课程，开设了《统计学原理》、《统计应用软件》、《西方经济学》、《管理学》、《概率论与数理统计》、《计量经济学》等。本专业课程设置了通识教育课程群、专业教育课程群、综合实践课程群、创新创业课程群、第二课堂活动群等5大课程群。

通识教育课程群主要包含思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论、中国现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、大学英语、大学体育、大学生心理健康教育、军事理论课、计算机应用基础、综合素养（习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育等）、科学与生命等课程。坚持文理渗透，以人文情怀、科学素养为核心，促使学生身心健康、视野宽广，确立起正确的世界观、人生观、价值观，具有强烈的社会责任感和价值判断能力。

专业教育课程群主要由专业基础课程、专业核心课程、专业个性课程三部分组成。主要包含政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、财政学、金融学、国际经济学、计量经济学、会计学原理、微积分、线性代数、概率论与数理统计、逻辑学、国民经济统计学、应用时间序列分析、应用多元统计分析、抽样技术与应用、应用随机过程等课程组成。

创新创业课程群包括创新基础和创业就业指导。

第二课堂活动群主要是针对经济统计学专业的专业技能实践活动。

综合实践课程群主要包括军事训练、劳动教育、教育见习（含研习）、教育实习、毕业论文（设计、创作）等。

4.2 课堂教学

2.1 注重教学内容的综合性

鼓励教师拓展教学内容，教学内容不局限于教材这种形式，充分利用电脑、电视、网络等信息平台，使教学内容向综合化方向发展。教学内容充分体现教与学，知识与能力，理论与实践，人文与科学的相互渗透和有机结合。

2.2 注重教学方式的多样性

鼓励教师改变传统的以讲授为主的授课方式，积极探索多媒体加讲授模式、提问加讨论加讲授模式、案例加交流加评价模式，调研加小论文加评价模式等，丰富了教学内容，增加了学生学习的兴趣和主动性。

2.3 注重教学考评的合理性

鼓励教师根据课程特点采用多种考核方式，如开卷、半开卷、口试、写论文、设计方案等对学生进行考核。改革考核内容，加强能力素质的考核，注重考察学生理解和运用知识的能力，综合分析的能力，解决问题的能力，动手能力等。加强过程考核，在平时的课堂教学中进行小测试，做到综合评定学生的学习成绩。

4.3 实践(验)教学

学院以“自主、开放、创新”为实践教学理念，继续深化和完善经济统计学专业实践教学体系，不断提高学生的自主学习、实践与创新能力。加强实验室建设，形成能够完成该专业实践的教学平台。在巩固和发展现有校外实习基地的同时，想方设法开拓新的实习和实训基地。目前，数理学院已经与中国农业银行安顺分行、安顺市统计局、浙江富民村镇银行安顺分行签订了实习实践协议，2017级经济统计学的同学已到这几个单位完成了实习。

4.4 第二课堂

数理学院利用学生的课余时间，积极丰富学生的学习内容，开展了形式多样的第二课堂活动，通过第二课堂的学习来进一步提升学生的各方面素质，使学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽。

4.5 教学管理与质量、研究与改革

在课程设置上，主要以基础数学、应用类课程为本专业的专业基础课程，开设了《统计学原理》、《统计应用软件》、《西方经济学》、《管理学》、《概率论与数理统计》、《计量经济学》等。

学院根据本科教学工作的需要，逐步建立了保证正常教学工作秩序的规章制度。首先，在学院的统一部署下，编制了数理学院专业建设发展规划，数学学科建设发展规划，对本专业的教学工作进行了总体设计。

组织教研室制定并且不断修订本专业教学计划，各课程教学大纲、实验课程大纲、实习大纲、实验指导书和实习指导书（称三纲两书）。规范课程体系、性质，明确课程具体要求。

围绕教师课堂教学明确上课的具体要求。课程安排提前在每学期的前一学期由教研室提出任课教师人选，学院教学指导分委员会讨论通过后下发任课通知书，要求教师课前制定“教学进度计划表”并且撰写教案，“教学进度计划表”在学期开学第一周交存档；学期末由教研室进行教案检查。考核结束个人进行质量分析，提出教学建议。

实行听课制度。课堂开放，分院领导和教研室教师听课。听课

有评课或者交换意见，填写听课记录表。

按期组织学生座谈会、学习委员会议、教师座谈会，专门对师生公布主任信箱、意见箱，了解教学情况。通过信息栏、系网页发布教学信息。间周召开一次教学等业务学习会议，安排、反馈教学工作。按照实践、实验、实习教学工作意见安排、实施相应教学工作。

具体教学工作中，制定有学院各种规章制度指导、规范教学。比如：《数理学院教学工作规范》、《数理学院教师教学质量评价办法》、《数理学院学生成绩、学籍管理细则》、《数理学院听课制度》、《数理学院教学档案管理规定》、《数理学院关于加强教学管理提高教学质量的若干规定》、《数理学院教学信息员实施细则》、《数理学院期末试卷命题与评卷规定》、《数理学院教学过程监控与反馈制度》、《数理学院实习规程》、《数理学院教学科研工作量化考核办法》等等。

五、学生发展

5.1 生源结构

经济统计学专业是 2016 年获批，于 2017 年开始招生。2018 年停招，2019 年招生第二届，本专业现有全日制本科在校学生两个班级 117 人，学生主要来自贵州、黑龙江、内蒙古、江西、湖南、海南、天津、四川、浙江、河南等 21 个省份，本专业本科独立招生的第一届学生 57 人将于 2021 年 7 月毕业。

5.2 学生指导与服务

学院高度重视学生指导与服务工作，积极创新途径和载体，学院成立了以党委书记牵头的，副书记主要负责的学生工作领导小组，并下设就业工作领导小组，学生资助工作小组，心理健康教育小组等，吸收了学工、教学、科研、行政等各个方面的骨干力量作为各小组成员，形成了覆盖学生思想、学习、生活、就业等各方面的工作体系。同时，学院制订了《安顺学院数理学院工作管理办法》、《安顺学院数理学院资助工作办法》、《安顺学院数理学院就业工作办法》、《安顺学院数理学院导师挂联制度》等相关制度，为相关工作开展提

供制度保障。

在学生组织方面，我院分团委对学院团学社创新架构改组，精简机构、提高效率，制定并严格执行《安顺学院数理学院团学社学生干部考核制度》，解放思想激发组织活力，开拓创新打造服务团队。同时实行班级结对挂联制度，指导服务于班级建设。

5.3 学风与学习效果

本专业学术氛围浓，经常举办学术讲座，注重文化环境建设；学生遵守校纪校规，有调动、激励学生刻苦学习的措施，执行效果好。今后努力的方向是学生必须更加关注社会、更加注重综合素质、更多地参与科研活动、具备多种专业技能资格。在 2018-2020 年全国数学建模大赛中，有 6 人次获贵州赛区一等奖，9 人次获二等奖，18 人次获三等奖，6 人次获成功参赛奖。

5.4 就业与发展

经济统计学毕业生就业前景非常好，待遇较高。主要到政府统计部门、经济管理部门，银行、证券公司、保险公司等金融机构，信息咨询公司等从事研究和教学工作。2017 级有在中国农业银行、中国邮政等单位就业。

经济统计学专业能在企事业单位和经济、金融和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、市场调查、质量监控以及高新技术产品开发、研究、应用等工作，具有较大的发展空间。

二、申请增列学士学位授权专业培养方案

（培养方案内容应包括培养目标及规格、学制和培养方式、课程设置及学分、实习实践、学位论文、就业去向等内容。）

（一）专业代码：020102

（二）专业名称

经济统计学

（三）专业性质

非师范

（四）培养目标

培养具有良好的经济学与统计学素养，系统掌握其基本理论和方法及现代市场经济理论，能熟练进行数据分析与开发，在政府、企事业单位等部门独立从事经济统计分析、核算等方面的应用型高级专门人才。

（五）培养具体要求

本专业学生主要学习经济统计学的基本理论和方法，具有较好的经济学和统计学素养，系统接受经济统计学理论研究、应用技能及计算机能力的基本训练，具有数据处理和经济计量分析的基本能力。毕业生应获得以下方面的知识和能力：

1. 掌握经济学与统计学的基本知识和概率论与数理统计基本理论与方法；

2. 掌握经济学与计量经济学基本原理，能够较好地运用经济统计学分析思想与技术对现实经济问题进行数量测度与数据分析研究；

3. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通能力以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力；

4. 熟悉国情，熟悉国家经济建设和经济改革等方面的基本方针、政策和法律；

5. 掌握计算机操作的基本技能，能熟练使用各种统计软件，具有较强的统计分析与应用能力；

6. 具备采集数据、设计调查问卷、收集、整理和分析经济数据的基本能力；

7. 具有创新意识和从事科学研究、科技开发的初步能力，具有团队合作精神和较强的交流沟通能力。

（六）学制及修业年限 学制 4 年，修业年限 3-7 年。

（七）毕业条件

学生德、体合格，修完教学计划规定的各类课程和其它教学环节，至少取得 156 学分，符合国家《普通高等学校学生管理规定》和《安顺学院学生学籍管理办法》，准予毕业。

（八）授予学位

本专业毕业生，经安顺学院学位评定委员会审核，确认符合《中华人民共和国学位条例》和《安顺学院学士学位授予办法》规定者，授予 经济学 学士学位。

（九）主干学科

经济学 统计学

（十）开设的主要课程【专业基础课和专业核心课两类型】

专业基础课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、财政学、金融学、国际经济学、计量经济学(计量经济学实验)、会计学。

专业核心课程：国民经济统计学、应用时间序列分析、应用多元统计分析、抽样技术与应用、应用随机过程、金融市场学(金融市场学实训课)、电子商务。

（十一）主要课程简介（11门）

1. **课程名称：**政治经济学

课程类别：专业必修课

课程学分：3 学分

课程学时：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：政治经济学是一门以人们的社会生产关系即经济关系为研究对象的科学，它阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产和分配的规律。包括政治经济学资本主义部分和政治经济学社会

主义部分。其中资本主义部分包括商品和货币、资本和剩余价值、资本积累过程、资本流通过程、资本与剩余价值的具体形式、垄断资本主义等；社会主义部分包括社会主义基本经济制度、共设市场经济的资源配置、市场经济的演变及其模式、社会主义市场经济的确立、社会主义市场经济的制度基础、市场体系、现代企业制度、宏观经济调控、社会保障制度、经济增长和经济发展、工业化与城市化、市场经济与对外开放等内容。

教学要求：通过本课程的教学，使学生认识和掌握市场经济发展的一般规律，现代资本主义经济制度产生和发展的规律，理解我国社会主义初级阶段的基本国情和我国社会主义市场经济体制的基本框架。掌握政治经济学的基本概念、基本原理和基本方法，能够用所学理论对经济现象及中国经济改革的实践进行解释，做到理论联系实际，为其他学科的学习及今后从事管理和教学等方面的工作打下良好的基础。

使用教程建议：程恩富，《政治经济学》，高等教育出版社，2004

主要参考资料：

1. 陈征，《政治经济学》，高等教育出版社，2003.
2. 逢锦聚、洪银兴，《政治经济学》，高等教育出版社，2002.
3. 卫兴华、顾学荣，《政治经济学》，经济科学出版社，1998.

考核方式：考试

2. **课程名称：**微观经济学

课程类别：专业基础课

课程学分：4 学分

总学时数：72 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：微观经济学是高等学校经济管理类专业的必修专业基础课程，本课程主要是介绍经济学的研究对象、方法等基础知识。具体内容为：均衡价格理论、消费者行为理论、生产函数理论、成本函数理论、厂商行为理论和市场结构理论、要素市场理论及资源配置和收入分配理论、一般均衡理论和福利经济学等。它们是由价格的决定和影响为主线，以价格为核心概念贯穿在一起的，用来解释价格决定

的机制，并通过各个层面对价格机制的解释描述了整个市场经济运行的最基本原理。其中，贯穿的方法主要是实证的分析方法和均衡分析方法。

教学要求：一是让学生掌握各核心概念和核心理论以及它们之间的关系，理解微观经济学理论体系中各核心问题与各基础理论的关系；二是使学生具有使用微观经济学理论和方法分析、理解和处理相关的经济现象与经济问题的基本能力；三是培养学生具有较高的微观经济学素养，养成独立的批判精神和创新意识，形成正确的人生观、价值观和世界观。

使用教材建议：苏素，《微观经济学》（第一版），科学出版社，2012.

主要参考资料：

1. 卢现祥、陈银娥，《微观经济学》，中国财政经济出版社，2004.
2. 丁冰主，《当代西方经济学原理》（第六版），首都经贸大学出版社，2012.

考核方式：考试

3. **课程名称：**宏观经济学

课程类别：专业基础课

课程学分：3 学分

总学时数：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：宏观经济学一般包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。宏观经济学以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的决定及其变化规律，宏观经济学通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响，通过经济总量的分析以期政府制定宏观经济政策提供理论依据。宏观经济学包括理论分析和政策研究两部分，理论分析就是研究各经济总量的特点、影响因素及其变化规律，政策研究则是要研究宏观经济政策的内容、适用条件及作用特点。

教学要求：首先让学生掌握宏观经济学国民收入核算理论、国民

收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论和经济政策理论等核心概念和理论；其次使学生具有用宏观经济学理论和方法去分析、理解和处理相关宏观经济现象和问题的初步能力；再次激发学生的创新意识和批判精神，促使学生具有一定宏观经济学理论分析和政策研究素养，为学生进一步深入学习、研究应用学科提供经济学思路和方法。

使用教材建议：张远超，《宏观经济学》（第四版），经济科学出版社，2014。

主要参考资料：

1. 高景海，《宏观经济学(经济管理类)》（第三版），哈尔滨工业大学出版社，2013。

2. 李翀，《现代西方经济学原理》（第三版），中山大学出版社，2007。

考核方式：考试

4. **课程名称：**统计学

课程类别：专业基础课

课程学分：3 学分

总学时数：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：统计学的概念、统计学的发展简史、统计学的应用领域；数据的收集、数据的图表展示；数据的概括性度量、概率与概率分布、统计量及其抽样分布；参数估计、假设检验、分类数据分析、方差分析、相关与回归分析、时间序列分析等。

教学要求：掌握如何用科学的方法去搜集、整理、分析社会经济现象中的实际数据；能够全面掌握统计学的基本理论和基本方法；了解统计学发展简单历史过程，熟悉统计工作的基本程序和统计学的应用领域；掌握必需的统计分析方法和基本的统计指标知识，为深入进行经济分析和理论研究提供依据。通过该门课程的学习，使学生掌握统计工作主要环节的概念、原则和方法并能运用这些原则、方法解决实际问题，培养学生辨析和解决实际问题的能力，提高学生在有关知识方面的素养，为进一步学习其它专业课程打下必要基础。

使用教材建议：贾俊平，《统计学》（第六版），中国人民大学出版社，2015.

主要参考资料：

1. 金勇进，《统计学》（第二版），中国人民大学出版社，2014.
2. 李洁明、祁新娥，《统计学原理》（第五版），复旦大学出版社，2010.
3. (美)Mario F.Triolo，《统计学基础》（第十版），清华大学出版社，2008.
4. 杨立生，《统计学原理》（第一版），北京大学，2011.

考核方式：考试

5. **课程名称：**财政学

课程类别：专业必修课

课程学分：3 学分

总学时数：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：《财政学》通过研究财政现象和本质，揭示和阐明财政活动的规律，探索财政活动同整个国民经济和其它社会经济活动的关系及其变化的规律性，进而为财政活动的实践提供理论依据。主要讲授内容有：财政基础理论——包括财政的概念和本质，财政的产生和发展，市场经济运行和财政分配的关系，公共物品理论，公平与效率的关系，财政职能理论，公共财政的提出和发展、西方公共选择理论及其与公共财政建设的关系，我国公共财政建设中需要处理的分配关系等；财政支出理论与制度——包括财政支出一般理论分析，购买性支出（含政府投资支出、文教科卫支出、行政管理支出、国防支出等）的理论、制度和操作，转移性支出（社会保障支出、财政补贴和税式支出等）的理论、制度和操作；财政收入理论与制度——包括财政收入一般理论分析，税收理论和制度（含税收公平和效率、转嫁和归宿、税收制度和结构、税制要素构成等），国际税收关系，国有资产管理 and 国有企业改革，公共收费理论和管理等；国债理论与制度——包括国债概念和特征，国债种类和功能，国债负担形成和优化，国债发行和偿付等；财政管理理论和实践——包括预算管理功能和形

式, 预算编制程序和执行, 预算外资金发展和现状, 财政政策要素和类型, 财政政策和货币政策的统一管理, 财政管理体制的内容和沿革, 分级预算体制的理论依据, 我国当前的财政管理体制理论分析和实践探索等。

教学要求: 通过这门课程的学习, 要求充分理解财政活动的本质、职能、运动规律及其具体表现形式; 掌握财政各收支项目得以确立的依据, 各有什么特点, 财政收支总量变化的规律和收支平衡与否对整个国民经济运行的影响; 考察财政政策是如何反映财政活动的规律, 探索隐藏在财政背后的规律性的东西; 引导学生提出我国进一步改革财税体制和创新财政理论的思路。

使用教材建议: 陈共, 《财政学》, 中国人民大学出版社, 2002.

主要参考资料:

1. 邓子基, 《财政学》, 高等教育出版社出版, 2000.
2. 哈维·S·罗森, 赵志耘(译), 《财政学》, 中国人民大学出版社, 2003.

考核方式: 考试

6. **课程名称:** 金融学

课程类别: 专业必修课

课程学分: 3 学分

总学时数: 54 学时

课程主要内容及要求:

主要内容: 课程的教学内容主要涵盖货币、信用、金融机构、金融市场、中央银行金融调控等五大方面。具体包括货币、货币制度、货币流通、货币供求给均衡与非均衡、信用及信用形式、利息和利率、金融机构体系、银行与非银行机构、金融市场与金融工具、中央银行与货币政策、金融创新与金融监管等。

教学要求: 通过本课程的学习掌握《金融学》的基本理论、基本知识和基本方法; 认识货币、信用和金融活动的一般规律性; 了解货币、信用和银行等金融机构的历史发展, 人类在金融管理方面积累的基本经验和一般惯例; 了解当今世界(特别是主要发达国家)金融业发展的一般趋势及特点; 了解我国货币金融方面的基本政策、法律和

规章制度，以及近年来我国金融体制改革的成就、存在的问题，中国金融改革的取向等，为后续课程的学习打下理论基础。

使用教材建议： 黄达，《金融学》（第三版），中国人民大学出版社，2012.

主要参考资料：

1. 曹龙骐，《金融学》，高等教育出版社，2003.
2. 易纲、吴有昌，《货币银行学》，上海人民出版社，2004.
3. 戴国强，《货币银行学》，上海财经大学出版社，2001.

考核方式： 考试

7. **课程名称：** 国际经济学 **课程类别：** 专业必修课
课程学分： 3 学分 **总学时数：** 54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容： 国际经济学是研究国际范围内的资源配置和利用问题。该课程以国际经济关系为研究对象，旨在解释各个经济社会之间经济联系的内在机制及政策含义，主要讨论世界范围内的资源配置问题和国际经济格局下资源利用的决定因素及传递机制，包括贸易纯理论、贸易政策、贸易与经济增长的关系、经济一体化理论、外汇理论与政策、国际收支调节理论与政策以及国际货币制度等。

教学要求： 通过本课程学习，使学生掌握国际贸易的基本原理，包括比较优势原理、要素禀赋理论、新国际贸易理论、贸易保护的原因和形式、区域经济理论和国际要素流动理论等。掌握国际金融和开放宏观经济学理论。包括国际收支、外汇与外汇市场、汇率的决定、国际收支调整理论和内外平衡理论等。

使用教材建议： 李坤望，《国际经济学》（第二版），北京：高等教育出版社，2005.

主要参考资料：

1. 黄卫平， 彭刚，《国际经济学教程》， 中国人民大学出版社，2012.
2. 夏杰长，马胜杰，朱恒鹏，《国际经济学》，中国城市出版

社， 2001.

3. 华民，《国际经济学》， 复旦大学出版社， 2010.

考核方式：考试

8. **课程名称：**计量经济学（计量经济学实验） **课程类别：**专业基础课

课程学分：4 学分

总学时数：72（36 +36）学

时

课程主要内容及要求：

主要内容：计量经济学模型；经典单方程计量经济学模型：一元线性回归模型、多元线性回归模型、放宽基本假定的模型、专门问题；联立方程计量经济学模型理论与方法；经典计量经济学应用模型；扩展的单方程计量经济学模型；时间序列计量经济学模型。

教学要求：掌握单方程线性计量经济学理论与方法，理解联立线性方程计量经济学模型的基本概念和有关模型识别、检验的理论与方法；掌握常用的计量经济学应用模型的理论模型和估计方法，以培养学生综合分析问题和解决问题的能力，并能够使学生理论联系实际，具有对现实经济问题进行观察分析并建立计量经济模型从事经济数量分析的能力。

使用教材建议：李子奈、潘文卿，《计量经济学》（第三版），高等教育出版社，2010.

主要参考书目：

1. 古扎拉蒂，林少宫（译），《计量经济学》，中国人民大学出版社， 2006.

2. 唐国兴，《计量经济学——理论、方法和模型》，复旦大学出版社，1988.

考核方式：考试

9. **课程名称：**会计学

课程类别：专业基础课

课程学分：3 学分

总学时数：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：本课程主要对基础会计成型的基本理论进行详细介绍，对会计假设和一般原则做选择性的介绍，对会计核算方法和操作技术进行重点介绍。本课程的具体内容为会计的产生及发展、会计的基本概念、会计要素及会计等式、会计的基本假设与会计信息质量要求、会计核算的具体内容与一般要求、会计科目、会计账户和复式记账、会计凭证、工业企业一般经济业务核算、会计账簿、账务处理程序、财产清查、财务会计报告、会计档案和综合实训等。在会计核算诸多方法中，强化对原始凭证的认识、填制及运用技术实训，增加常用原始凭证的填制内容等。

教学要求：通过本课程的学习，将使學生掌握财务会计的基本理论与基本概念，如财务会计的特点、要素、前提、基本计量原则等。掌握确认、计量、报告各种经济业务对资产、负债、所有者权益、营业收入、费用、利润等会计要素影响的原理与方法。特别要理解对同一种经济业务的不同会计处理方法及其理由。掌握各种财务报告的作用、内容、编制及相互关系，特别要学会利用财务报告分析的技巧阅读、理解财务报告。

使用教材建议：许拯声，《会计基础教程》（第一版），清华大学出版社，2010。

主要参考资料：

1. 陈国辉，《基础会计》（第四版），东北财经大学出版社，2015。
2. 徐勇，《会计基础》（第一版），北京理工大学出版社，2014。

考核方式：考试

10. **课程名称：**应用时间序列分析 **课程类别：**专业必修课

课程代码： 3 学分

总学时数： 54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：时间序列分析主要针对依时间次序观测的数据进行统计分析，是研究随机时间数据序列的统计规律，建立数学模型，预测结果和控制其发展趋势等，具有较强的应用性。

教学要求：通过本课程的学习，要求学生能较深刻地理解时间序

列的基本理论、思想和方法，掌握各种模型，如平稳时间序列模型、非平稳时间序列模型及季节时间序列模型等的建立，利用模型进行控制和预测，并结合学习使用各种统计软件进行各种数据处理，有效地掌握所学方法。

使用教材建议：史代敏，谢小燕，《应用时间序列分析》，高等教育出版社，2011.

主要参考资料：

1. 周永道，王会琦，吕王勇，《时间序列分析及应用》，高等教育出版社，2015.

2. 王燕，《时间序列分析——基于R》，中国人民大学出版社，2015.

3. 王燕，《应用时间序列分析》（第四版），中国人民大学出版社，2009.

4. 何书元，《应用时间序列分析》，北京大学出版社，2003.

5. 詹姆斯·D·汉密尔顿，《时间序列分析》（上，下），中国人民大学出版社，2015.

考核方式：考试

11. **课程名称：**应用多元统计分析

课程类别：专业必修课

课程学分：3 学分

总学时数：54 学时

课程主要内容及要求：

主要内容：应用多元统计分析是运用数理统计的方法来研究解决多指标问题的理论和方法。主要内容包括多元正态总体均值向量和协方差矩阵的假设检验、多元数据图示法、多元线性相关与回归分析、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析、对应分析及典型相关分析等。

教学要求：通过本课程的学习使学生熟练掌握多种多元统计方法的基本思想、数学原理的基础上，能够把大量的数据简化到人们能够处理的范围之内，能够构造一个综合指标代替原来的变量，能够进行判别和分类，能够对数学计算进行科学合理的解释，并从专业背景上

通识	9	大学语文	36	36	0	2		2										√			
	军事健康	10	大学体育	108	36	72	6	2	2	2									√		
		11	大学生心理健康教育	—	—	—	1												√		
	IT	12	军事理论课	—	—	—	1												√		
		13	信息技术	54	18	36	3	3											√		
	选修课	14	科学与生命	—	—	—	10												√		
		15	历史与文化	—	—	—														√	
		16	公民与社会	—	—	—															
		17	艺术与审美	—	—	—															
		18	哲学与道德	—	—	—															√
		19	体育与健康	—	—	—															√
		20	信息与数据	—	—	—															√
	21	教育与人生	—	—	—																
在学期期间每生至少修读每类别课程中的 2 个学分，最低修满 10 学分																					
小计			702	486	216	54	13	10	8	8	0	0	0	0							
专业教育课程群	必修基础课	22	政治经济学	54	54	0	3	3											√		
		23	微观经济学	72	72	0	4		4											√	
		24	宏观经济学	54	54	0	3			3										√	
		25	统计学	54	54	0	3				3									√	
		26	财政学	54	54	0	3			3										√	
		27	金融学	54	54		3						3							√	
		28	国际经济学	54	54		3					3								√	
		29	计量经济学	72	36	36	4					4								√	
		30	会计学原理	54	54	0	3				3									√	
		31	微积分（一）	54	54	0	3	3												√	
		32	微积分（二）	54	54	0	3		3											√	
		33	线性代数	54	54	0	3	3												√	
		34	概率论与数理统计	72	72	0	4			4										√	
		35	逻辑学	36	36		2					2								√	
专业	36	国民经济统计学	54	54	0	3					3							√			
	37	应用时间序列分析	54	54	0	3					3							√			

核 心 课	38	应用多元统计分析	54	54	0	3					3			√
	39	抽样技术与应用	54	54	0	3					3			√
	40	应用随机过程	54	54		3			3					√
	41	金融市场学	90	72	18	5				4				√
	42	电子商务●	36		36	2			2					√
	小计			1188	1098	90	66	9	7	12	9	16	12	0
专 业 选 修 课	43	统计分析软件应用● ※	36		36	2			2					√
	44	统计实务模拟● ※	36		36	2					2			√
	45	政府经济学 ※	36	36		2			2					√
	46	定性数据统计分析 ※	36	36	0	2					2			√
	47	统计案例分析 ※	36	18	18	2					2			√
	48	金融统计分析 ※	36	36	0	2					2			√
	49	管理学基础	36	36	0	2		2						√
	50	货币银行学	54	36	18	3					3			√
	51	统计思想史	36	36	0	2			2					√
	52	伦理学	36	36		2					2			√
	53	经济法	36	36		2		2						√
	54	财务会计	36	36	0	2					3			√
	55	证券投资分析	36	36	0	2					2			√
	56	数据库原理	54	36	18	3			3					√
	57	统计预测与决策	54	36	18	3					3			√
	58	企业经济统计学	54	54	0	3					3			√
	59	金融工程学	54	54	0	3					3			√
	60	财务管理	36	36	0	2			2					√
	61	经济数学选讲	36	36	0	2					2			√
	62	证券投资分析	36	36	0	2					2			√
63	投资学	36	36	0	2					2			√	
64	商业银行经营管理	36	36	0	2					2			√	
65	数据挖掘基础	36	36	0	2					2			√	
66	综合评价方法	36	36	0	2					2			√	
67	成本会计	54	36	18	3					3			√	
68	宏观经济统计分析	36	36	0	2					2			√	
69	会计电算化	36	36	0	2					2			√	

		专业个性课至少选修 14 学分，252 学时。	252			14		4	2	2	2	4	0	0			
	总计		2142	1584	306	134	22	21	22	19	18	16	0	0			
综合 实践 课程 群	必修 课	军事训练	2 周		2 周	1	2 周									√	
		专业见习	4 周		4 周	2			1 周	1 周	1 周	1 周					√
		毕业实习	18 周		18 周	9								18 周			√
		毕业论文（设计、创作）	12 周		12 周	6									12 周		√
		小计				18											
创新 创业 课程 群	必修 课	创新基础	2 周	—	—	1			2 周							√	
		创业就业指导	2 周	—	—	1				2 周							√
		创新创业通识	2 周	—	—	1						2 周					√
		创新创新创业活动	2 周	—	—	1							2 周				√
		小计				4											
本专业总学分 <u>156</u> 学分，总学时 <u>2142</u> 学时。独立实验实践环节（含综合实践课程群） <u>28</u> 学分，占总学分的 <u>17.9%</u> ；创新创业课程群 <u>4</u> 学分，占总学分的 <u>2.6%</u> 。																	
第二 课堂 活动 群	必修 课	专业技能实践	—	—	—	17										√	
		科技创新、创业活动	—	—	—	5											√
		文化艺术、体育活动	—	—	—	3											√
		技能训练	—	—	—	3											√
		社会实践	—	—	—	2											√
		小计				30											

十三、安顺学院经济统计学专业第二课堂活动学分实施细则

安顺学院第二课堂活动学分管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 第二课堂活动对提高大学生的创新意识,加强其知识应用能力和实践动手能力具有重要作用。为实现应用型人才培养目标,鼓励和倡导学生积极参加第二课堂活动,特制定本办法。

第二条 第二课堂活动是对第一课堂的有效补充,纳入人才培养方案。各本科专业在人才培养方案中必须含有紧密围绕学生知识、能力、素质提高的第二课堂活动不超过 30 学分。

第三条 凡我校本、专科学生,在业余时间,均可自愿报名参加各种类型第二课堂活动。本科生在校学习期间,需要累计取得专业人才培养方案中规定的第二课堂学分数,方可获得毕业证书。

第二章 认定办法

第四条 第二课堂学分的记录、统计、认定、审核工作由学生所在教学单位主要负责,教务处负责第二课堂活动的审批及学分的最终认定。

第五条 第二课堂学分必须通过参加各类科技创新活动、技能培训、文化艺术与体育活动、社会实践与社团活动、专业技能实践等取得。

第六条 第二课堂具体学分分配一律参照《安顺学院第二课堂活动学分实施细则》执行,具体实施办法由各专业结合专业特点自行制定,报学校审定后执行。

第三章 第二课堂学分认定程序及管理

第七条 每学年前 4 周,学生所在教学单位受理本部门第二课堂活动项目申报,申请表盖活动组织单位公章后报送教务处备案。凡未

经备案的活动，一律不予进行学分及工作量认定。特殊活动申报可不受时间限制。

第八条 第二课堂活动结束后，学生应及时向教学单位提交活动成果汇报材料，教学单位依据《安顺学院第二课堂活动学分实施细则》，记录相应学分。

第九条 **每年10月中旬**（毕业班3月下旬），教学单位将上一学年第二课堂活动进行汇总、公示，并将相关材料加盖公章后报送教务处，完成审核、认定工作。

第四章 附则

第十条 本办法自颁布之日起实施。

第十一条 本办法由教务处负责解释。

附件

安顺学院第二课堂活动群学分实施细则

类别	内容	学分	审核要求	审核单位	备注
科技创新 创业活动 (此类学分 累计不得少 于5学分)	1.1 各类科技、学科竞赛	1.5-5	国际、国家、省、行业协会等各级正规比赛	教务处	国家级(及以上)比赛5分/项、省部级4分/项、行业协会3分/项、校级1.5分/项;同类同届比赛按参赛最高级别计。
	1.2 学术报告、讲座等	0.5-3	提供600字以上的总结体会及签到表	教务处	每项活动认定0.5个学分,此项学分累计不超过3分。
	1.3 取得专利、发表稿件(排名前三)	1-5	专利证书;校报、期刊原件	科研处、教务处	发明专利5分/项,实用新型3分/项,外观设计2分/项;省级以上期刊(含)论文1.5分/篇、校报及市级以上期刊1分/篇。
	1.4 参加教师教学科研课题	1-2	项目总结报告	教务处	按项目研究时间,每学期认定为1个学分,每项课题最多认定2个学分。
	1.5 各级大学生创新创业训练计划项目	1-4	项目结题、验收报告	教务处、招就处、团委	项目负责人按:国家级项目4分/项、省级3分/项、校级2分/项;前三参与者减1分计。同一项目按参加最高级别计。
	1.6 校大学生科技创新课题	1.5-2	项目结题报告	教务处、团委	每主持一项计2学分,参与(排名前三)每项认定为1.5个学分。
文化艺术、 体育活动 (此类学分 累计不超过 3学分)	2.1 参加校内运动会、省、国家级体育比赛	0.5-3	校运动员	公体部、教务处	国家级(及以上)比赛3分/项、省部级2分/项、市级1分/项、校级0.5分/项;同类同届比赛按参赛最高级别计。
	2.2 参加文艺演出、比赛等	0.5-3	校级演出、比赛,市级(含)以上演出、比赛	团委、教务处	校级0.5分/次、市级(含)以上1分/次,省级2分/次,国家级3分/次;同类同届比赛按参赛最高级别计。
	2.3 各类演讲、辩论、展览、书画、摄影等	0.5-3	校级、市级、省级及以上等各级正规机构组织的活动	团委、教务处	校级0.5分/次、市级1分/次,省部级2分/次,国家级3分/次。同类同届比赛按活动最高级别计。

技能训练 (此类学分 累计不超过 3 学分)	3.1 省、市及国家正规机构组织的各种职业技能测试	0.5-1.0	合格证书、等级证书或取得合格成绩	教务处	省级及以下每项 0.5 学分;国家级每项 1.0 学分。同类测试以最高级别计,不累加。
	3.2 英语沙龙、素质拓展等素质提高类训练	1	总结报告	教务处	每学期认定为 1 个学分。每学期累计活动时间不少于 16 学时。
社会实践 (此类学分 累计不超过 2 学分)	4.1 社会实践、社会调查等	0.5-1.0	调查报告、实践总结或相关证明等	团委、教务处	社会实践活动是指利用假期或者课余时间进行的实践活动,如校园文明建设活动、“三下乡”活动、各类青年志愿服务活动及其他各种公益活动。学生在校期间至少参加两次社会实践活动,记 0.5 学分;勤工助学每学期计 1.0 学分。
	4.2 各类社团组织	1.0	参与社团组织的各项活动(每学期不少于 3 次)	团委、教务处	社团组织以团委社团登记注册名单为准,包括广播台、各类协会等,每学期计 1.0 学分。
类别	内容	学分	审核要求	审核单位	备注
专业技能 实践(此类 学分累计不 超过 20 学 分)	专业认证资格证考试培训	0-3	参加院级及以上单位举办的资格证培训、讲座	数理学院	参加统计师、会计师、数据分析师培训,1 学分/次,本项累计不超过 3 学分。
	企事业单位实践调研	4-8	市场调研报告	数理学院	到银行、企业、房地产、金融市场等相关单位进行实地调研,并形成调研报告。每次调研计 4 学分,本项至少 4 学分,累计不超过 8 学分。
	经济统计案例分析	2-4	项目分析报告	数理学院	以企事业单位实际的经济统计案例为题,采用统计相关软件对数据进行分析,得出相应的结论,形成案例分析报告,不少于 3000 字,一份计 2 学分,本项至少 2 学分,累计不超过 4 学分。

	专业技能竞赛	2-12	国际、国家、省、行业协会等各级学科、专业比赛	数理学院	参加与本专业相关的竞赛(如 SAS 数据分析大赛、CUMCM 大赛、数学竞赛等)。 成功提交: 国家级(及以上)比赛 5 学分/次、省部级 4 学分/次、行业协会 3 学分/次、校级 2 学分/次; 获奖: 国家级(及以上) 12 学分/次; 省部级 10 学分/次、行业协会级 8 分/次、校级 6 分/次。同类同届比赛按参赛最高级别计。成功提交并获奖的以获奖计分, 不重复再计成功提交分。本项至少 2 学分, 累计不超过 12 学分/人。
	统计数据库系统开发	0-4	数据库系统	数理学院	开发经济统计数据库系统软件一套, 计 2 学分/套。本项累计不超过 4 学分。

注: 其它项目上述细则没有包括在内的, 具体认定情况由教务处决定。

三、申请增列学士学位授权专业简况表

填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。

2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。

3. 封面：“学位授予单位代码”按照教育部批准设立文件中中学校标识码填写第6至10位数字；“学科门类名称及代码”、“专业名称”及“专业代码”按照教育部2012年颁布的《普通高等学校本科专业目录》填写（新增目录外专业按照教育部审批专业名称、代码填写）；“专业批准时间”按照批文时间填写。

4. 本表中所涉及到的所有内容都是指与所申报的学士学位授权专业直接相关的内容。

5. 成果重点填写在国内外权威学术期刊上发表的论文、通过省部级以上获奖或鉴定有较重大效益的项目。“作者”和“项目完成人”栏只填属本学科梯队成员的作者或项目完成人。引进人员在调入本单位之前署名其他单位所获得的成果不填写。

6. 本表所称的权威学术期刊、重要学术期刊是指黔人职（1995）20号文件所列入的刊物。核心期刊是指北京大学图书馆编辑出版的《全国中文核心期刊目录》（最新版本）上所列的刊物。

申请增列学士学位授权专业基本数据

基 本 数 据(近三年来)								
专业名称	经济统计学		专业代码	020102		专业设置时间	2016 年	
批准设置主管部门	贵州省教育厅		批准文号	教高【2017】2 号				
师资队伍 (在编)	职称	合计	30 岁以 下人数	31 至 45 岁 人数	46 至 60 岁 人数	60 岁以上 人数	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
	正高	1	0	0	1	0	0	0
	副高	6	0	6	0	0	2	4
	中级	11	2	9	0	0	0	11
	合计	18	2	15	1	0	2	15
教 学 情 况	本专业在校本科学生数		共计	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级	
				52		66		
	获奖情况		合计	国家级	省部级	地厅级	校级	其它
	获教学成果奖			1	0	0	0	0
	教改课题			0	0	0	0	0
	出版教材(教学用书) (2) 部			发表教改论文 (7) 篇		其中核心期刊 (2) 篇;省级期刊 (0) 篇		
	专业基础课 (14) 门			专业课 (28) 门		省级精品课程 (0) 门, 校级精品课程 (0) 门		
科 学 研 究			合计	国家级	省部级	地厅级	校级	其它
	科学研究课题		2	0	1	0	1	0
	获科学研究奖		0	0	0	0	0	0
	出版学术专著共 (0) 部		发表学术论文共 (6) 篇		其中 SCI (0) 篇;核心期刊 (4) 篇;省级期刊 (2) 篇			
	目前承担项目经费合计: (16) 万元							
教 学 条 件	拥有实验室 面积合计 (M ²)	拥有仪器设 备值合计 (万元)	投资仪器设 备费 (万元)	拥有教室 面积 M ²	本学科中外 文藏书合计 (万册)	拥有中、外文 期刊(种)	购置图书经 费(万元)	
	253	197	160	300	1.13	110	31	

I 师资条件

I-1 本专业教师队伍简况

姓 名	出生年月	所属院、系	职称	学历/学位	所学专业	毕业学校	现从事专业	承担的培养任务和主要成绩
黄守德	1986. 11	数理学院	副教授	研究生/博士	数理金融学	西南财经大学	经济统计学	概率统计
王辉	1984. 10	数理学院	副教授	研究生/博士	应用数学	电子科技大学	经济统计学	应用多元统计分析
吴永武	1978. 12	数理学院	副教授	研究生/硕士	概率论与数理统计	贵州民族学院	数学	线性代数、概率论与数理统计
张忠琼	1985. 11	数理学院	副教授	研究生/硕士	软件工程	厦门大学	计算机	电子商务
赵彩霞	1987. 08	数理学院	讲师	研究生/硕士	概率论与数理统计	广西民族大学	数学	统计学
王艳丽	1976. 10	数理学院	讲师	研究生/硕士	应用数学	郑州大学	数学	概率论与数理统计
赵颖	1984. 01	数理学院	讲师	研究生/硕士	软件工程	武汉大学	计算机	信息技术
李先龙	1964. 5	政法学院	教授	本科/学士	计划统计	贵州财经学院	经济学	国民经济统计学
黄海燕	1984. 03	经济与管理学院	讲师	研究生/硕士	人口资源与环境经济学	华北水利市电大学	农村区域发展	政治经济学
张满娇	1985. 03	经济与管理学院	讲师	研究生/硕士	产业经济学	云南大学	农村区域发展	微观经济学、统计实务模拟
陈美玉	1976. 06	经济与管理学院	讲师	研究生/硕士	经济学	云南师范大学		宏观经济学、统计案例分

								析
刘韬	1988.07	经济与管理学院	讲师	研究生/硕士	产业经济学	贵州财经大学	旅游经济	财政学、政府经济学
曾凡金	1979.02	电子与信息工程学院	副教授	研究生/硕士	工商管理	贵州大学	物理学	管理学基础
钱静	1987.08	经济与管理学院	讲师	研究生/硕士	商务管理	塔斯马尼亚大学	农村区域发展	会计学、西方经济学
韩静	1983.05	数理学院	讲师	研究生/硕士	计算数学	东华理工大学	经济统计学	应用时间序列分析
徐晓丹	1985.05	数理学院	讲师	研究生/硕士	商务管理	耶夫勒大学	物流工程	经融市场学
张西梅	1974.11	数理学院	讲师	研究生/硕士	区域经济学	云南民族大学	经济统计学	会计学
张汗洁	1979.6	数理学院	副教授	研究生/硕士	信息管理与信息系统	贵州财经大学	工商管理	市场营销

I-2 专业主要负责人简况（可填 3 人）

姓名	吴永武	性 别	男	专业技术职务	专业技术七级	是否 兼职	否
		出生年月	1978.12	定 职 时 间	2015.12		
最高学位/学历(包括毕业时间、学校、专业)		硕士/研究生 (2011.07、贵州民族学院、概率论与数理统计)					
工作单位(至系、所)		安顺学院 数理学院					
主要研究方向		图像处理、模式识别					
本人近五年科研、教学情况							
汇 总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇。出版专著（译著等）0 部。						
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。						
	目前承担项目共 1 项；其中：国家项目 0 项，省部项目 1 项。						
	近三年支配科研经费共 27 万元，年均 9 万元。						
	年平均教学总量 252 学时；指导学生做毕业论文 3 人。						
最有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间			本人署名次序	
	1	Intelligent monitoring of key sections in public transportation	Applied Mechanics and Materials			第一	
	2	Application Research of Night Intelligent Surveillance System in Residential Quarters	2017 10th International Symposium on Computational Intelligence and Design			第一	
	3	The Behavior Understanding of Moving Objects Based on Vision	2018 3rd IEEE International Conference on Image, Vision and Computing			第一	
	4	The Behavior Analysis of Moving Objects in Public Scene	Energy Procedia			第一	
	5	Recognizing Characters Based on Gaussian-Hermite Moments and BP Neural Networks	2010 International Conference on Intelligent Computation Technology and Automation			第二	
	6	A Method of Slant Correction of Vehicle License Plate Based on Watershed Algorithm	2010 The 2nd International Conference on Industrial Mechatronics and Automation			第二	
7	Behaviors Analysis of Moving Objects Based on Scene Knowledge	International Journal of Advancements in Computing Technology			第二		

目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	基于视觉的夜间智能监控系统应用研究	贵州省教育厅	2014-2020	12万	主持
	2	基于视觉大数据的现代家居智能监控系统研究	贵州省科技厅	2020-2023	15万	主持
	3					
目前教学情况	序号	授课名称	每学期课时数		授课学生人数	
	1	概率论与数理统计	144		250	
	2					
	3					

姓名	王辉	性 别	男	专业技术职务	副教授	是否 兼职	否
		出生年月	1984.10	定 职 时 间	2017.1		
最高学位/学历(包括毕业时间、学校、专业)		博士研究生, 2014.12, 电子科技大学, 应用数学					
工作单位(至系、所)		安顺学院数理学院					
主要研究方向		凸优化、图像处理					
本人近五年科研、教学情况							
汇 总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇。出版专著(译著等) 0 部。						
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。						
	目前承担项目共 2 项; 其中: 国家项目 0 项, 省部项目 1 项。						
	支配科研经费共 40 万元, 年均 9 万元。						
年平均教学总量 350 学时; 指导学生做毕业论文 25 人。							
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位, 发表刊物, 出版单位, 时间			本人署名 次 序	
	1	A two-stage image segmentation via global and local region active contours	Neurocomputing			1	
	2	The behavior understanding of moving objects based on vision	2018 3rd IEEE International Conference on Image, Vision and Computing			2	
	3	一种图像分割模型的自适应参数选择方法	计算机应用与软件			1	
	4	An integrated two-stage approach for image segmentation via active contours	Multimedia Tools and Applications			1	
	5	An integrated level set model with active contours for image segmentation	International Journal of Computer Science Issues			1	
主 持 或 参 与 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担 工 作	
	1	基于稀疏优化的图像处理研究	贵州省科技厅	2015.12-2017.12	10 万	主持	
	2	复杂背景自然图像分割模型与高性能数值方法研究	贵州省教育厅	2018.11-2022.10	30 万	主持	
近	序号	授课名称	每学期课时数		授课学生人数		

1	高等数学（经济类）	72	440
2	概率论与数理统计	54	90
3	实变函数	54	360
4	数学史	36	400
5	应用多元统计分析	54	50
6	定性数据统计分析	36	50
7	高等数学	36	60

姓名	黄守德	性 别	男	专业技术职务	副教授	是否 兼职	否
		出生年月	1986年11月	定 职 时 间	2020.12		
最高学位/学历(包括毕业时间、学校、专业)		2020年7月研究生毕业于西南财经大学数理金融学专业, 获经济学博士学位					
工作单位(至系、所)		安顺学院数计学院					
主要研究方向		金融数学					
本人近五年科研、教学情况							
汇 总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇。出版专著(译著等) 部。						
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。						
	目前承担项目共 0 项; 其中: 国家项目 0 项, 省部项目 0 项。						
	支配科研经费共 5 万元, 年均 5 万元。						
年平均教学总量 54 学时 ; 指导学生做毕业论文 3 人。							
最有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位, 发表刊物, 出版单位, 时间			本人署名次序	
	1	A Shannon wavelet method for pricing American options under two factor stochastic volatilities and stochastic interest rate.	Discrete Dynamics in Nature and Society			第一	
	2	A Fourier-cosine method for pricing discretely monitored barrier options under stochastic volatility and double exponential jump	Mathematical Problems in Engineering			第一	
主持或参与要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作	
	1						
	2						
近五年主要承担教学	序号	授课名称	每学期课时数		授课学生人数		
	1	概率论与数理统计	72		156		
	2						

II 教学资源

II-1 专业实验室情况

实验室或实践教学基地名称	实验室归属	实验室面积(M ²)	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备值(万元)
				合计	万元以上	
建模与经济统计实验室	数理学院	163	3		82.53	82.53
金融实训室	数理学院	90	3		114.54	114.54
总计:	—	253	6		197	197

II-2 可用于培养本科生的主要仪器设备情况

仪器设备名称	归属	型号规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂日期
开放式实验室管理系统	数理学院	V1.0	1	80000		
正版 matlab 软件	数理学院	2014b	1	500000		
服务器	数理学院		1	120000		
学生用电脑	数理学院		60	4900		
触控派位机	数理学院	ORI-CK-PW1	1	9000		
设备控制器	数理学院	ORI-KZ-SYT1	60	980		
触控控制器	数理学院	ORI-KZ-CK1	1	3500		
集线控制器	数理学院	ORI-KZ-JX1	1	3500		
门禁	数理学院	NB-2020T	1	3800		
监控摄像头	数理学院	DH-SD6C80D-GN	1	4500		
网络硬盘录像机	数理学院	DH-NVR3832	1	8500		
硬盘	数理学院	ST2000DM001	5	900		
投影机	数理学院		1	8600		
音响	数理学院		1	2500		
中控系统	数理学院		1	3000		
多媒体讲台	数理学院		1	3800		
电脑桌、椅	数理学院		60	1200		
交换机	数理学院		2	900		
机柜	数理学院		1	1800		

II-3 图书资料情况

类别		合计	校（院）图书馆	院（系、所、专业）图书馆（资料室）
本学科藏书量（万册）	中文	0.933	0.932	0.01
	外文	0.13	0.1	0.03
本学科期刊拥有量（种）	中文	90	60	30
	外文	20	15	5
生均图书		79 册		

III 教学与人才培养

III-1 本专业近五年获省部级以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖名称、等级、时间
1	第四届全国高校数学微课程教学设计竞赛	赵彩霞	西南赛区二等奖, 2018.9

III-2 本专业近五年发表的教学论文

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	浅谈高校计算机基础课程教学	赵颖	2018.2	中国新通信
2	基于方差分析对《概率论与数理统计》的教学思考	赵彩霞	2016.6	数学学习与研究
3	SPSS 软件在《数理统计与软件应用》课程教学中的应用	赵彩霞	2015.9	产业与科技论坛
4	地方高校网络教学平台的开发与设计	张忠琼	2016.10	安顺学院学报
5	微课翻转课堂教学模式实践研究	张忠琼	2016.9	教育教学论坛
6	农村远程教育工程模式三现状调查与对策——以贵州省关岭自治县为例	张忠琼	2016.8	安顺学院学报
7	网络条件下计算机应用基础移动学习新模式探索	张忠琼	2016.6	贵阳学院学报(自然科学版)

III-3 本专业近五年出版教材（教学用书）情况

序号	教材（教学用书）名称	作者(*)	出版日期	出版单位
1	《高等数学——地方本科院校精品教材》	赵彩霞	2016.8	航空工业出版社
2	《数学文化在高等数学教学方面的应用》	赵彩霞	2019.9	吉林科学技术出版社

III-4 本专业开设或拟设的本科课程（不含全校公共课）

课 程 名 称	主 讲 教 师			学时	注明已 开设或 拟开设
	姓 名	专业技术 职 务	所 在 单 位		
数学分析（一）（二）	陈琳	教授	数理学院	108	已开设
高等代数	甘松	讲师	数理学院	54	已开设
概率论与数理统计	王艳丽	讲师	数理学院	72	已开设
政治经济学	黄海燕	讲师	经济与管理学院	54	已开设
微观经济学	张满姣	讲师	经济与管理学院	72	已开设
宏观经济学	陈美玉	讲师	数理学院	54	已开设
财政学	刘韬	讲师	旅游学院	54	已开设
统计分析软件应用	赵彩霞	讲师	数理学院	36	已开设
统计思想史	吴永武	副教授	数理学院	36	已开设
电子商务	张忠琼	副教授	数理学院	36	已开设
管理学基础	曾凡金	副教授	电子与信息工程学院	36	已开设
会计学	钱静	讲师	经济与管理学院	54	已开设
政府经济学	刘韬	讲师	旅游学院	36	已开设
统计学	赵彩霞	讲师	数理学院	54	已开设
应用随机过程	王艳丽	讲师	数理学院	54	已开设
统计案例分析	陈美玉	讲师	经济与管理学院	36	已开设
金融学	俞凯	讲师	经济与管理学院	54	已开设
经融统计分析	张西梅	讲师	数理学院	36	已开设
应用多元统计分析	王辉	副教授	数理学院	54	已开设
国民经济统计学	李先龙	教授	政法学院	54	已开设
经济法	李先龙	教授	政法学院	36	已开设
抽样技术与应用	杨小宁	讲师	市委党校	54	已开设
统计实务模拟	张满姣	讲师	经济与管理学院	36	已开设
国际经济学	吴伟	讲师	经济与管理学院	54	已开设

IV-2 本专业有关管理规章制度简况

学院根据本科教学工作的需要，逐步建立了保证正常教学工作秩序的规章制度。首先，在学院的统一部署下，编制了数理学院专业建设发展规划，数学学科建设发展规划，对本专业的教学工作进行了总体设计。

组织教研室制定并且不断修订本专业教学计划，各课程教学大纲、实验课程大纲、实习大纲、实验指导书和实习指导书（称三纲两书）。规范课程体系、性质，明确课程具体要求。

围绕教师课堂教学明确上课的具体要求。课程安排提前在每学期的前一学期由教研室提出任课教师人选，学院教学指导分委员会讨论通过后下发任课通知书，要求教师课前制定“教学进度计划表”并且撰写教案，“教学进度计划表”在学期开学第一周交存档；学期末由教研室进行教案检查。考核结束个人进行质量分析，提出教学建议。

实行听课制度。课堂开放，分院领导和教研室教师听课。听课后有评课或者交换意见，填写听课记录表。

按期组织学生座谈会、学习委员会议、教师座谈会，专门对师生公布主任信箱、意见箱，了解教学情况。通过信息栏、系网页发布教学信息。

间周召开一次教学等业务学习会议，安排、反馈教学工作。

按照实践、实验、实习教学工作意见安排、实施相应教学工作。

具体教学工作中，制定有学院各种规章制度指导、规范教学。比如：《数理学院教学工作规范》、《数理学院教师教学质量评价办法》、《数理学院学生成绩、学籍管理细则》、《数理学院听课制度》、《数理学院教学档案管理规定》、《数理学院关于加强教学管理提高教学质量的若干规定》、《数理学院教学信息员实施细则》、《数理学院期末试卷命题与评卷规定》、《数理学院教学过程监控与反馈制度》、《数理学院实习规程》、《数理学院教学科研工作量化考核办法》、等等。

IV-3 本专业发展建设规划

经济统计学专业在学院的统一安排下，根据教育部关于安顺学院批复的有关精神，结合我国经济体制和经济增长方向的“两个根本性转变”的客观要求，考虑与市场经济相适应的社会人才需求应确立为专业设置和发展的要求，同时，结合国家教育改革及实施素质教育的要求，社会需求对本专业的影响等等，按照学院的建设发展规划，结合本系实际，制定有比较科学的、可执行的“经济统计学专业建设发展规划”，具体明确了本专业建设发展方向、人才培养方向，专业与学科、课程、师资、教学条件建设措施，并认真组织实施。

2018年又根据《中国教育改革与发展纲要》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《基础教育课程改革纲要》、教育部《普通高等学校本科教学水平评估方案》和《普通高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》等文件精神，根据社会经济发展对高等教育的要求和安顺市经济、社会发展规划，认真总结了2017年规划执行情况，结合学院新的建设发展战略定位，加快修订完善数学学科的建设与发展规划，修订制定了《数学学科建设与发展规划》（时间：2018年—2020年），使得本专业建设发展的指导思想、目标定位、人才培养方向、规模计划、师资队伍建设、课程建设、主要措施等等更进一步切合实际，1年多来的实施结果成效显著。本专业办学定位、培养目标更加明确，师资队伍素质总体得到加强，培养方案、教学计划、专业课程教学大纲、课程体系基本形成，结构趋于合理。

V 经费、保障措施

近三年申报单位对专业的经费投入及用途	<p>设备能保障本专业正常的教学需要，逐年增加的设备比例达到 10%，现在有专业教学多媒体教室 2 个，电脑 140 台、投影仪、复印机、打印机、数码像机等仪器设备，总价值共 1342587 余元；统计与数学建模实验室 1 个，教师备课室 1 个，办公设备基本具备。</p> <p>本专业图书资料主要在学院图书馆。本专业纸质藏书 9330 余册，生均拥有藏书量 79 册，近 3 年生均年进书超过 9 册。本专业电子图书 6 万余册。为发挥图书资料在教育教学、科研中的作用，新进图书由教研室组织教师选择征订，保证与教研室建设相配套，与学科建设发展相吻合，与特色科研方向相衔接，同时考虑学生学习参考之用。经过近 4 年的不断建设，图书资料不断扩充，能够满足教学科研需要。</p>
未来三年申报单位对专业的经费投入及用途	<p>投入专业建设经费约 145 万元。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 购置图书 5000 册（预算 15 万元）、计算机 60 台（预算 18 万元）、服务器 1 套和相关软件（12 万元）。2. 实训室设备更新（100 万）
体制机制等相关保障措施	<ol style="list-style-type: none">1、结合中央财政支持地方高校发展基金进一步加强实训室的建设。2、增加经济统计学方向的教学经费投入力度，迎接 2021 年学士学位授予正式评估。3、明确师资培养阶段性重点：针对每个教师实际确定任教课程方向和科研发展方向，坚持导师制，以老带新，重点培育青年教师科研能力，提高本专任教师的科研经费投入。4、学校加强专业建设配套经费措施。

VI 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见:

同意推荐.



申报单位意见:

同意

